



Études et analyses

# L'insertion professionnelle des lycéens et des apprentis en Alsace

Des informations-clés pour comprendre les chiffres liés à l'insertion des jeunes et approfondir la réflexion sur la situation des lycéens et des apprentis face à l'emploi.



<b>1- COMMENT ÉVOLUE L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES LYCÉENS ET DES APPRENTIS EN ALSACE ? .....</b>	<b>3</b>
◇ Evolution annuelle depuis 2000 et lien avec la conjoncture économique	
<b>2- QUELS CONTRATS OBTIENNENT CEUX QUI TROUVENT UN EMPLOI ?.....</b>	<b>4</b>
◇ Répartition par type de contrat, durabilité et quotité du temps de travail	
<b>3- QUELLE EST L'INFLUENCE DU NIVEAU ET DE LA QUALIFICATION DANS L'INSERTION PROFESSIONNELLE ?.....</b>	<b>4</b>
◇ Insertion par niveau de formation,	
◇ Impact de l'obtention du diplôme et influence du diplôme sur le marché du travail	
<b>4- QUEL EST L'IMPACT DE LA SPÉCIALITÉ DE FORMATION ?.....</b>	<b>5</b>
◇ Evolution de l'insertion par grand domaine,	
◇ Insertion et variation des effectifs par domaine et par groupe de spécialité	

Les données relatives à l'insertion des lycéens et des apprentis proviennent des enquêtes d'insertion annuelles IVA (*Insertion Vie Active*) et IPA (*Insertion Professionnelle des Apprentis*) qui font l'objet, depuis 2008, d'un partenariat fort entre l'Observatoire Régional Emploi Formation (OREF Alsace) et le Rectorat de l'Académie de Strasbourg. Le financement de l'enquête téléphonique complémentaire par l'OREF Alsace permet d'augmenter très nettement les taux de réponse. L'exploitation des données ne peut en effet être pertinente que si les taux de réponse obtenus sont suffisamment élevés.

Cette étude permet de disposer d'informations fines sur l'insertion par niveau, par spécialité de formation, voire par territoire, par secteur d'activité ou par type d'emploi. Ces éléments servent à la préparation de la carte scolaire, à l'évolution de la carte des formations initiales, mais également au suivi des contrats d'objectifs territoriaux, ainsi qu'à l'information des jeunes sur l'orientation professionnelle.

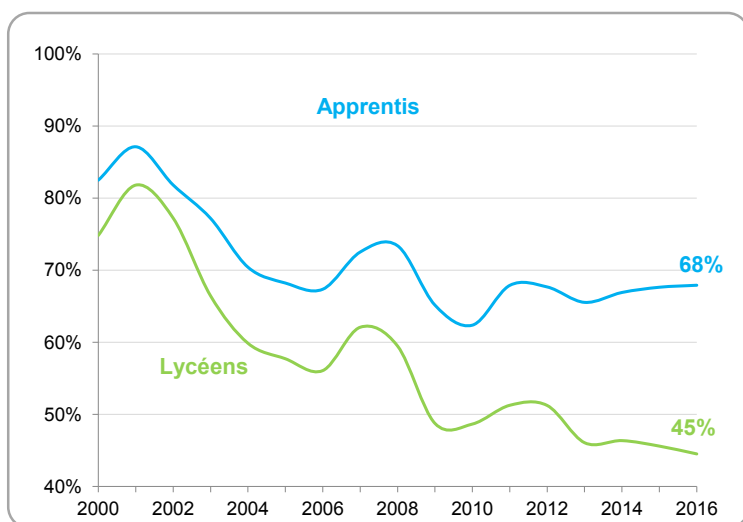
# 1 Comment évolue l'insertion professionnelle des lycéens et des apprentis en Alsace ?

Ne sont pris en compte que les lycéens et les apprentis ayant réellement quitté le système de formation : cela signifie que les poursuites d'études sont retirées de l'analyse. Le champ de l'enquête s'étend à toutes les années de formation, et ne se limite pas aux années terminales, afin de ne pas occulter une partie des réalités d'insertion. Les sortants d'une année N sont interrogés 7 mois après la fin de leurs études, sur leur situation au 1er février N+1.

## A ) L'insertion des lycéens et apprentis : résultats année après année

L'insertion 2016 mesure la situation face à l'emploi des jeunes sortis de formation initiale en juin 2015. Au moment de l'enquête, soit 7 mois après leur sortie, **45% des lycéens** et **68% des apprentis** sont en emploi.

[1] Evolution de la part de lycéens et apprentis en emploi 7 mois après leur sortie de formation



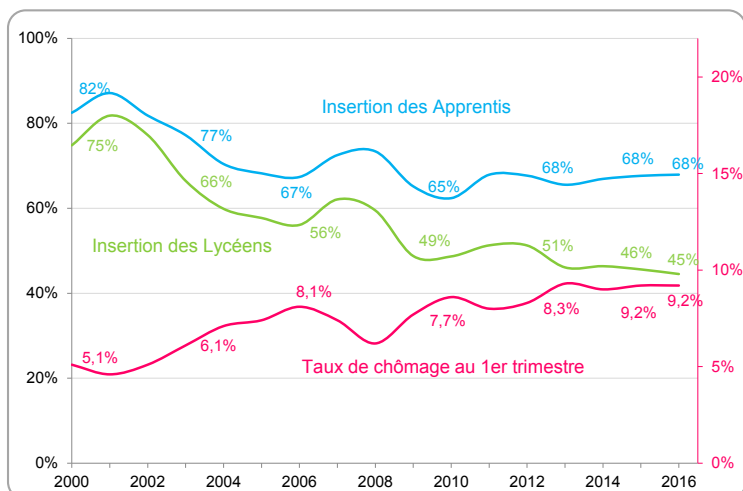
Globalement, depuis le début des années 2000, la part de jeunes en emploi diminue : -19 points pour les apprentis, -37 points pour les lycéens.

Depuis 2013, la proportion « en emploi » s'est stabilisée autour de 45% pour les lycéens, alors qu'elle augmente légèrement pour les apprentis.

Source : enquêtes IVA IPA 2000-2016 : Rectorat de l'Académie de Strasbourg - DEPP et OREF Alsace

## B ) L'impact de la conjoncture économique

[2] Evolution annuelle de l'insertion professionnelle des jeunes et du taux de chômage premier trimestre en Alsace (en %) entre 2000 et 2016



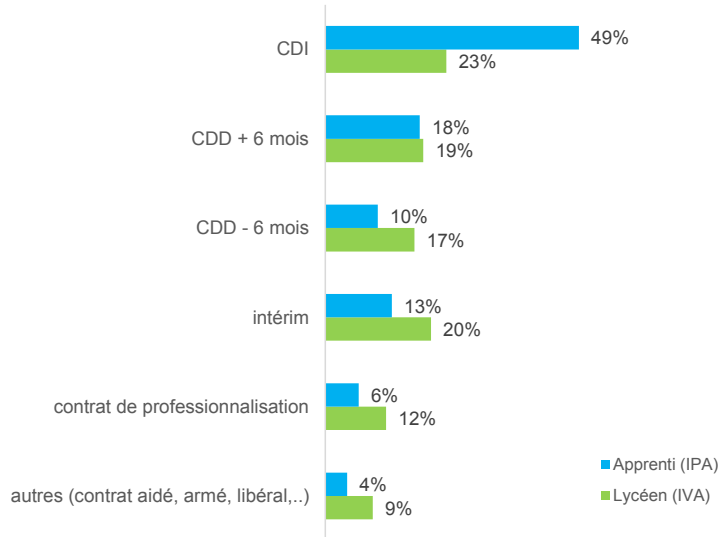
L'un des facteurs explicatif de la diminution de l'insertion professionnelle des jeunes est la dégradation des conditions économiques sur le marché du travail. On observe en effet que les courbes de l'insertion et du taux de chômage évoluent selon des trajectoires « en miroir » : quand l'une augmente, l'autre diminue, et inversement.

Un lycéen ou un apprenti semble mieux s'insérer professionnellement lorsque le marché du travail est favorable, c'est-à-dire lorsque le taux de chômage est en baisse.

Sources : enquêtes IVA IPA 2000-2016 : Rectorat de l'Académie de Strasbourg - DEPP et OREF Alsace ; Taux de chômage au 1er trimestre de chaque année ; Alsace INSEE

## Quels contrats obtiennent ceux qui trouvent un emploi ?

[3] Répartition par type de contrat des lycéens et apprentis en emploi au moment de l'enquête - 2016

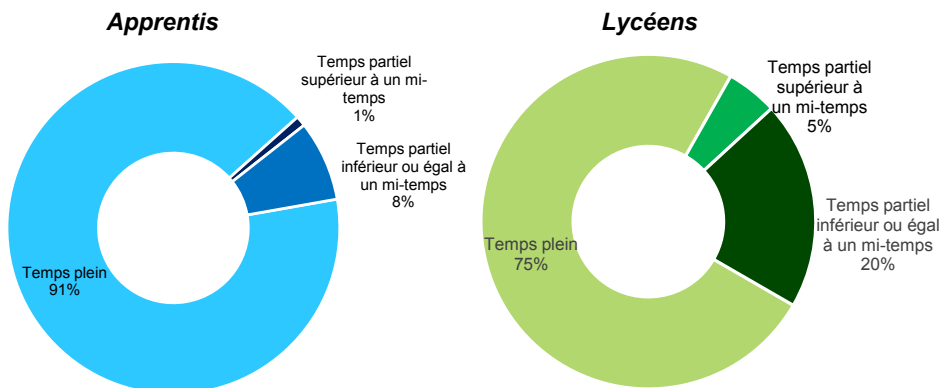


Sources : enquêtes IVA IPA 2016 : Rectorat de l'Académie de Strasbourg - DEPP et OREF Alsace

Parmi les lycéens ayant trouvé un emploi, 42% bénéficient d'un contrat durable (au sens de Pôle Emploi, il s'agit d'un contrat d'une durée au moins égale à 6 mois).

Pour les apprentis, cette proportion est de presque 7 sur 10 ; 1 sur 2 étant en CDI.

[4] Répartition selon la quotité du temps de travail des lycéens et apprentis en emploi au moment de l'enquête - 2016



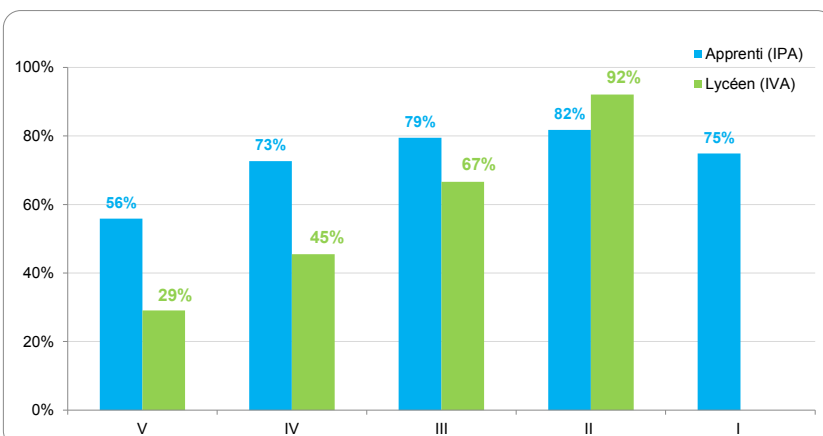
Sources : enquêtes IVA IPA 2016 : Rectorat de l'Académie de Strasbourg - DEPP et OREF Alsace

En plus de bénéficier de contrats plus durables, les apprentis sont également proportionnellement plus nombreux à exercer une profession à temps plein (91% , 75% pour les lycéens).

## 3 Quelle est l'influence du niveau de diplôme et de la qualification dans l'insertion professionnelle ?

### • Comment évolue l'insertion selon le niveau de diplôme ?

[5] Part de lycéens et apprentis en emploi en Alsace 7 mois après leur sortie de formation selon le niveau de la formation suivie - 2016



Sources : enquêtes IVA IPA 2016 : Rectorat de l'Académie de Strasbourg - DEPP et OREF Alsace

Le niveau de qualification est un facteur qui influence positivement l'insertion. Il existe une relation positive entre le niveau de la formation suivie et l'insertion. Cela s'observe assez nettement pour les lycéens : 29% seulement des niveaux V sont en emploi, 92% des niveau II. Le constat est le même pour les apprentis , à l'exception du niveau I.

- **Le fait d'obtenir ou non le diplôme visé par la formation a-t-il une importance sur l'insertion professionnelle ?**

Parmi les lycéens ayant répondu à l'enquête (IVA 2016), 63% ont obtenu le diplôme préparé, parmi les apprentis (IPA 2016), la réussite aux examens s'élève à 78%.

Tant pour les lycéens que pour les apprentis, le fait d'obtenir un diplôme confère une probabilité plus forte d'être en emploi.

[6] Taux d'insertion selon la réussite au diplôme - 2016

	Lycéens		Apprentis	
	diplômés	non diplômés	diplômés	non diplômés
taux d'insertion 2016	52%	31%	72%	52%

Sources : enquêtes IVA IPA 2016 : Rectorat de l'Académie de Strasbourg - DEPP et OREF Alsace

En effet, les lycéens diplômés sont 52% à être en emploi au moment de l'enquête, quel que soit le diplôme obtenu, soit 21 points de plus que les non diplômés.

Pour les apprentis, ils sont 72% à avoir un emploi, avec un écart de 20 points avec ceux n'ayant pas décroché leur diplôme.

- **Combien de temps dure « l'effet diplôme » ?**

Le tableau suivant rappelle opportunément que le diplôme reste un atout majeur non seulement pour une première insertion professionnelle, mais joue également un rôle par la suite. Même 11 ans et plus après la sortie de formation initiale, une personne diplômée de l'enseignement supérieur a 3 fois moins de risque d'être au chômage qu'une personne sans aucun diplôme. A court comme à long terme, l'absence de diplôme prédisposerait au chômage.

[7] Taux de chômage selon le diplôme et la durée depuis la sortie de formation initiale - 2015 (France)

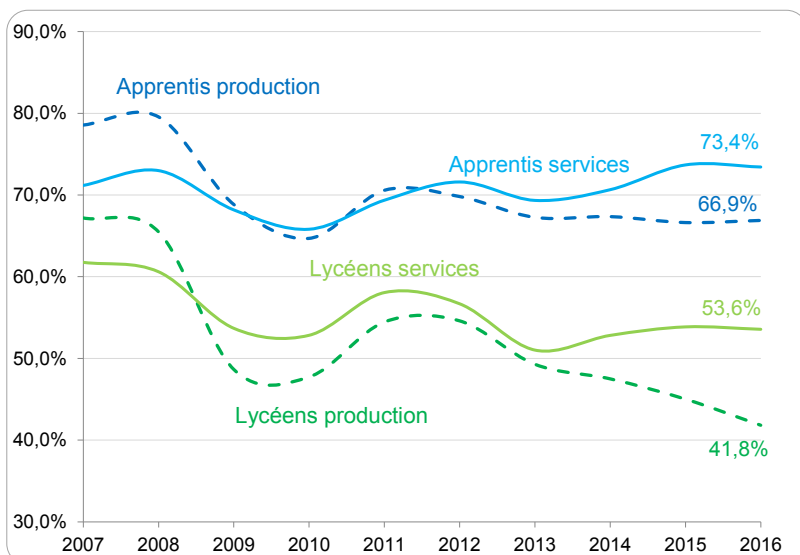
Sortis de formation initiale depuis (en %)	Enseignement supérieur	Bac, CAP BEP et équiv.	Brevet, CEP et sans diplôme	Total
1 à 4 ans	11,8	24,9	52,2	20,4
5 à 10 ans	7,2	15,9	34,5	13,3
11 ans et plus	4,6	8,2	14,5	8,2
<b>Moyenne</b>	<b>6,3</b>	<b>10,8</b>	<b>17,6</b>	<b>10,4</b>

Source : INSEE Enquête Emploi - France métropolitaine - 2015

## 4 Quelle est l'impact de la spécialité de formation ?

### A) Evolution de l'insertion par grand domaine

[8] Evolution de la part de lycéens et apprentis en emploi par grand domaine de formation (production/service)



Sources : enquêtes IVA IPA 2000-2016 : Rectorat de l'Académie de Strasbourg - DEPP et OREF Alsace

Le premier niveau de la nomenclature des spécialités de formation, distingue celles relevant de la production et celles relevant des services.

Globalement, si avant 2009, c'est la production qui offrait les meilleures chances d'insertion professionnelle (courbes en pointillés), c'est dans les formations des services que les lycéens et apprentis obtiennent à présent les meilleurs taux d'insertion. Pour les lycéens en filière « production », le taux d'insertion subit une forte baisse sur les 2 dernières années d'enquête.

Un parallèle peut être fait avec le déclin de l'emploi industriel à l'échelle régionale.

## B) L'insertion des lycéens par domaine et groupe de spécialité de formation

L'évolution des effectifs et l'insertion varient fortement selon le domaine dans lequel le lycéen s'est formé. Certains domaines méritent une attention particulière, il s'agit de ceux pour lesquels l'insertion diminue sur les 3 dernières années, alors que les effectifs formés sont en hausse. Il s'agit des formations des « spécialités pluri-technologiques de production » et « mécanique, électricité, électronique ».

**Note de Lecture :** Le domaine de formation « Communication et information » enregistre en 2016 le meilleur taux d'insertion des lycéens : **61,5%**. Par rapport à 2014, ce taux d'insertion a augmenté de **17,5 points**. En 2015, **987 lycéens** ont été formés dans ce domaine, **-32,3%** les 3 dernières années.

Au sein de ce domaine on retrouve notamment le groupe de spécialité « Secrétariat bureautique » [tableau 10] qui enregistre en 2016 un taux d'insertion de 70,0%, soit **+26,4 points** rapport à 2014. En 2015, **374 lycéens** ont été formés dans cette spécialité, moitié moins qu'il y a 3 ans (-55,0%).

### [9] Les domaines de formation : détails effectifs et insertion - lycéens

N.B. : Faute d'effectifs suffisants, certains domaines ne sont pas représentés ici, car non significatifs.

Insertion 2016	variation de l'insertion en points sur 3 ans (2014-2016)	Domaines de formation	variation effectifs sur 3 ans (2013-2015)	Effectifs 2015
61,5%	↑ +17,5	Communication et information	↓ -32,3%	987
57,6%	→ -1,7	Services aux personnes	→ -0,7%	6 074
52,7%	→ -1,4	Spécialités pluri-techno de production	↑ +5,0%	3 327
45,2%	↓ -2,0	Services à la collectivité	↓ -6,0%	265
40,9%	= +0,0	Transformations	→ -1,7%	2 069
39,6%	↓ -4,7	Mécanique, électricité, électronique	↑ +2,8%	5 150
33,5%	↑ +27,5	Spécialités plurivalentes des services	↑ +41,7%	2 125
29,2%	↓ -5,1	Génie civil, construction, bois	↓ -5,1%	1 397
<b>44,5%</b>	<b>→ -1,8</b>	<b>Moyenne tous domaines</b>	<b>↑ +2,1%</b>	<b>70 811</b>

Sources : - Effectifs : Systèmes d'information sur la « Formation des Apprentis » (SIFA) ;

- Taux d'insertion : Enquêtes IVA 2014/2016 ; Rectorat de l'Académie de Strasbourg - DEPP et OREF Alsace

### • Zoom sur les groupes de spécialité enregistrant les meilleurs taux d'insertion - lycéens

Au sein de la Nomenclature des groupes de Spécialité de Formation (NSF 100), chaque domaine de formation se subdivise en groupes de spécialité ([lien vers la nomenclature](#)). Le tableau ci-dessous reprend le top 10 des formations menant le plus les lycéens du Grand Est vers l'emploi en 2016.

### [10] Les 10 groupes de spécialité enregistrant les meilleurs taux d'insertion en 2016 pour les lycéens

Insertion 2016	variation de l'insertion en points sur 3 ans (2014-2016)	10 groupes de spécialité enregistrant les meilleurs taux d'insertion en 2016	variation effectifs sur 3 ans (2013-2015)	Effectifs 2015
79,4%	↑ +18,6	Santé	→ -1,8%	1 656
72,9%	↑ +3,3	Finances, banque, assurances	↑ +69,8%	163
70,0%	↑ +26,4	Secrétariat, bureautique	↓ -55,0%	374
64,9%	↑ +14,5	Technologies industrielles fondamentales	↑ +7,5%	2 947
63,8%	↑ +4,5	Comptabilité, gestion	↓ -25,0%	982
57,9%	↓ -2,8	Accueil, hôtellerie, tourisme	↓ -3,4%	1 538
56,2%	= +0,2	Travail social	= +0,5%	218
55,1%	↓ -6,9	Sanitaire et social	= +1,6%	2 315
53,0%	↓ -13,3	Sécurité des biens et des personnes	↓ -3,8%	100
52,0%	↑ +18,9	Energie, génie climatique	↓ -4,0%	290
<b>44,5%</b>	<b>→ -1,8</b>	<b>Moyenne toutes spécialités</b>	<b>↑ +2,1%</b>	<b>70 811</b>

Sources : - Effectifs : Systèmes d'information sur la « Formation des Apprentis » (SIFA) ;

- Taux d'insertion : Enquêtes IVA 2014/2016 ; Rectorat de l'Académie de Strasbourg - DEPP et OREF Alsace

## C) L'insertion des apprentis par domaine et groupe de spécialité de formation

Pour les apprentis, en moyenne sur 3 ans, l'insertion est en hausse partout, sauf pour « l'agriculture, pêche forêts », et le « génie civil, construction, bois ». Certains domaines sont dans une dynamique positive (*hausse des effectifs et de l'insertion*) comme les formations de la « communication et information », les « services à la collectivité » ou celle du domaine des « transformations ».

**Note de Lecture :** Le domaine « Communication et information » enregistre en 2016 le meilleur taux d'insertion pour les apprentis : **83,8%**. Par rapport à 2014, ce taux d'insertion a augmenté de **7,8 points**. En 2015, **580** apprentis ont été formés dans ce domaine, **+3,0%** par rapport à 2013. Au sein de ce domaine on retrouve notamment les groupes de spécialité « Secrétariat bureautique » et « informatique, traitement de l'information » [tableau 12] qui enregistrent des taux d'insertion de 89,0% et 84,8% en 2016.

### [11] Les domaines de formation : détails effectifs et insertion - apprentis

N.B. : Faute d'effectifs suffisants, certains domaines ne sont pas représentés ici, car non significatifs.

Insertion 2016	variation de l'insertion en points sur 3 ans (2014-2016)	Domaines de formation	variation effectifs sur 3 ans (2013-2015)	Effectifs 2015
83,8%	↑ +7,8	Communication et information	↑ +3,0%	580
81,4%	↑ +9,8	Services à la collectivité	↑ +5,4%	194
76,8%	= +0,4	Spécialités pluri-techno de production	↓ -22,9%	457
70,1%	= +1,9	Services aux personnes	→ -0,7%	2 055
69,9%	= +1,1	Mécanique, électricité, électronique	= +0,9%	2 608
69,6%	= +1,8	Echanges et gestion	= +1,2%	3 314
64,3%	↑ +5,3	Transformations	↑ +4,3%	2 941
62,8%	↓ -2,7	Génie civil, construction, bois	↓ -14,8%	1 628
50,6%	↓ -13,4	Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	↓ -11,1%	825
<b>67,9%</b>	<b>= +1,0</b>	<b>Moyenne tous domaines</b>	<b>→ -1,6%</b>	<b>14 948</b>

Sources : - Effectifs : Systèmes d'information sur la « Formation des Apprentis » (SIFA) ;

- Taux d'insertion : Enquêtes IPA 2014/2016 ; Rectorat de l'Académie de Strasbourg - DEPP et OREF Alsace

### • Zoom sur les groupes de spécialité enregistrant les meilleurs taux d'insertion - apprentis

Au sein de la Nomenclature des groupes de Spécialité de Formation (NSF 100), chaque domaine de formation se subdivise en groupes de spécialité ([lien vers la nomenclature](#)). Le tableau suivant reprend le top 10 des formations menant le plus les apprentis du Grand Est vers l'emploi.

De manière plus fine, on constate qu'au niveau des groupes de spécialité, l'insertion est également en hausse presque partout sur les 3 dernières années. Attention cependant à prendre en compte dans l'analyse, le volume des effectifs formés ; il est nettement inférieur pour les apprentis à ce qui est observé chez les lycéens.

### [12] Les 10 groupes de spécialité enregistrant les meilleurs taux d'insertion en 2016 pour les apprentis

Insertion 2016	variation de l'insertion en points sur 3 ans (2014-2016)	10 groupes de spécialité enregistrant les meilleurs taux d'insertion en 2016	variation effectifs sur 3 ans (2013-2015)	Effectifs 2015
92,7%	↑ +7,5	Transformations chimiques et apparentés	↑ +82,7%	95
91,3%	↑ +13,7	Droit, sciences politiques	↑ +118,4%	107
89,0%	↑ +15,7	Secrétariat, bureautique	↑ +11,4%	185
88,5%	= +1,8	Santé	→ -3,5%	305
86,0%	↑ +3,9	Finances, banque, assurances	↑ +63,3%	240
84,8%	= +1,3	Informatique, traitement de l'information	→ -4,8%	257
82,6%	↑ +3,8	Echanges et gestion	↑ +18,7%	165
81,6%	↑ +3,6	Animation culturelle, sportive et de loisirs	↑ +10,0%	165
81,0%	↑ +4,1	Technologies de commande des transformations industrielles	↓ -54,8%	147
78,0%	→ -4,5	Spécialités pluritechnologiques mécanique électricité	↑ +52,9%	425
<b>67,9%</b>	<b>= +1,0</b>	<b>Moyenne toutes spécialités</b>	<b>→ -1,6%</b>	<b>14 948</b>

Sources : - Effectifs : Systèmes d'information sur la « Formation des Apprentis » (SIFA) ;

- Taux d'insertion : Enquêtes IPA 2014/2016 ; Rectorat de l'Académie de Strasbourg - DEPP et OREF Alsace

Plus de 2 000 publications à votre disposition sur :

[www.oref.alsace](http://www.oref.alsace)

Par mot-clé  
Par thématique  
Par territoire  
Par secteur d'activité  
Par collection



## Les 8 collections de l'OREF



### Réalités Emploi-Formation

#### Observer

Une vue d'ensemble de la relation « emploi-formation » en Alsace, dans les territoires et les secteurs d'activités.



### Tableaux de bord

#### Suivre

Des synthèses régionales sur l'emploi, le marché du travail, la formation en Alsace. Des documents actualisés en permanence.



### Études et analyses

#### Approfondir

Des informations-clés aisément exploitables pour faciliter et approfondir la réflexion sur un sujet ou un secteur donné.



### Réflexions prospectives

#### Anticiper

Des éléments d'anticipation : tendances perceptibles et défis concernant la formation sur la relation « emploi-formation ».



### Sanitaire et social

#### Observer le SaSo

Une observation du domaine Sanitaire et Social unique en Alsace. Des documents variés pour comprendre le présent et éclairer l'avenir.



### Mieux comprendre

#### Comprendre

Des clés de lecture pour faire le point ou mieux comprendre les chiffres et les concepts « emploi-formation ».



### Médias

#### S'informer

Des outils pour rester informé(e).



### Documents outils

#### Aider

Des outils pour aller plus loin.

#### OREF Alsace

Maison de la Région, 1 place Adrien Zeller  
67070 STRASBOURG Cedex

Tél. 03 88 15 68 67 / Web : [www.oref.alsace](http://www.oref.alsace)

